



Привязанность - это этапы развития ребёнка, которые следуют друг за другом в определённом порядке, и связаны между собой по вертикали.

Привязанность - это о том, будет ли ребёнок «наш»? Будет ли стремиться быть хорошим для близких? Будет ли свободно проявлять себя, в рамках установленных нами границ? Захочет ли он быть как мы, слушать нас и выполнять то, что мы просим? Будет ли он следовать за нами, и принимать заботу? В итоге- будет ли нам легко его воспитывать?

И если что-то пошло не так, что-то не работает- это всегда о качестве связи с ребёнком! Эту связь невозможно выстроить за 10 минут в день.

При формировании связи – акцент будет на том, в чём ребёнок сейчас нуждается, исходя из его возраста и этапа развития, на котором он находится!

Каждый уровень даёт нам понять с помощью каких действий мы можем приблизить ребёнка и дать ему сигнал, что он важен, значим и любим, а мы – взрослые и нас можно (нужно) слушаться!

Как формируется привязанность?

1. **Через Органы чувств** – единственный доступный в 1 год жизни. Телесный контакт, зрительный, слуховой, обонятельный, много тактильности. **Не теряет важности никогда!** Формируется через одобрительные взгляды (когда сделал что-то новое и смотрит), контакт глаз, массажи с игрой (рельсы-шпалы), телесные игры (касания, обнимания).
2. **Через похожесть.** Примерно с 2 лет. Демонстрируем элементы похожести, внешность, одежда, действия, акценты в речи, поведение. Активируем программу ТЫ как Я!
3. **Через принадлежность.** Активизация в 2-3 года. Тут самая заметная ориентация и придания ценности в отношениях. Тут важно кто помогает ребёнку, кто о нём заботится, на кого он ориентируется и к

кому идёт за утешением, и в общем чей он? Акцент на дом. Правила, удобства, ритуалы, игры, увлечения, семейные праздники, семейные истории. Уровень углублённого продолжения схожести.

4. **Через важность, значимость.** После 4 лет. Важно не отрицать проявления эмоций! Первая реакция- я понимаю твои чувства. Отмечать важные проявления ребёнка. Успехи, навыки, новый опыт, события. Даём зоны ответственности- игрушки, порядок, нести свой рюкзак. Стараемся не обесценивать самые чепуховые важности.

5. **Через любовь.** Тут первые сформированные плоды. Ребёнок начинает проявлять любовь! Важно поддерживать и развивать эти порывы.

6. **Через знание. Я тебя знаю!** Бывает сложным. Требуется много искреннего интереса к тому что нравится ребёнку, времени, вникания и своевременного отображения. Важно обращать внимание на свои фразы, действия, обращения, и поступки.

Если все эти этапы будут пройдены – сформируется привязанность, которая станет внутренней опорой на всю жизнь!

Когда мы обнимаем, утешаем, защищаем мы не думаем о том, что может быть через несколько десятков лет именно наши слова, наши объятия, наша любовь могут спасти от депрессии, от роковой ошибки, от пренебрежения собой, от отступления перед бедой или болезнью. Но именно так и работает привязанность. Когда детство закончится, она останется навсегда!

Подготовила психолог Татьяна Головлёва

