

Рекомендации для родителей в какие игры можно поиграть с детьми «ДОМА»!

Дорогие родители помните, игра – источник развития и радостных эмоций ребёнка!

В какие игры можно поиграть с детьми? У большинства родителей, имеющих детей 3 –6 лет, есть желание «научить играть». Однако многие с годами теряют свою игровую активность, как бы позволяя детству уйти от себя. Одного желания «научить играть» недостаточно, нужно развивать собственную игровую позицию и практические навыки, шире видеть возможности. Например, макароны могут превратиться в бусы кукле, газета может стать в игре мячом, шариком, лодочкой. В игре есть своеобразная передышка от родительских директив и важный источник поддержки эмоциональных сил ребёнка. Вот некоторые игры, в которые можно поиграть с детьми.

- **Игра «Что пропущено?»**. Взрослый ведёт счёт по порядку, пропуская при этом какое-нибудь число. Ребёнок, после того как взрослый окончит счёт, должен сказать, какое число пропущено.

- **Игра «Подбери парус»**. На столе перед ребёнком лежит 6 предметов. Нужно дать ребёнку подумать и для каждого предмета найти пару. Например, попросите найти пару к блюдцу. Ребёнок берёт чашку и говорит: «В блюдце наливают чай из чашки». Если ребёнок затрудняется с ответом, ему необходимо помочь.

- **Игра «Что бывает...»** Предложите ребёнку задавать друг другу вопросы: Что бывает большим? –Дом, машина, радость, страх и т.д. Что бывает узким? – тропа, лента, лицо, улица и т.д. Что бывает низким? Что бывает высоким? Что бывает длинным, коротким?

- **Игра «Угадай число»**. (для более старших детей). В игровой форме дети с удовольствием угадывают предыдущее и последующее числа. Очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например, число 6 и попросите ребёнка называть разные числа. Он называет, а вы говорите, названное число больше задуманного вами или меньше. Затем поменяетесь с ребёнком ролями.

- **«Зеркало»**. Данная игра научит ребёнка внимательно следить за движениями взрослого и подражать им. Предложите ему быть вашим зеркалом и повторять

все ваши действия. Вы поднимаете одну руку –ребёнок тоже, вы топаете двумя ногами –ребенок тоже и т.д.

- «**Сколько шагов**». Попробуйте угадать, сколько шагов от угла до стола. Дети пытаются угадать, а потом проверяют правильность своего предположения. Варианты: Сколько гигантских шагов? Сколько маленьких шагов? Где шагов больше –между диваном и дверью или между креслом и столом?

- «**Измерение ладонками**». Покажите детям, как определяются размеры предметов с помощью ладони. Сколько ладоней составляет длина стола, полки? Предложите детям сначала оценить на глаз длину различных предметов, а потом померить ладонями. Варианты: используйте палец, стопу, прыжки. Всегда предлагайте детям предварительно оценить расстояние на глаз.

Что мы узнаём и развиваем? Ребята осваивают простой способ измерения предметов. Учатся видеть связь между абстрактными мерами длины (этот стол длиной в два метра) и конкретным способом измерения. Дети пробуют оценить размеры и расстояния на глаз и рассчитывать. Практикуются в счете.

- «**Потерянные в рисе**». Высыпьте рис в коробку. Чем больше риса, тем увлекательнее игра. Соберите по паре различных мелких предметов (ложки, скрепки, пуговицы, монеты, ластик.....). Закопайте в рисе по одному предмету. Раздайте по одному предмету, попросите их ощупать, а затем найти пару для каждого. Для детей постарше закопайте в рисе «сокровища». После этого предложите спрятать несколько предметов для вас.

Что мы узнаём и развиваем? Дети учатся слушать с помощью пальцев. Каждый раз, когда мы помогаем ребятам быть спокойными и сосредоточенными, мы оказываем им огромную услугу. Поиск предметов требует концентрации внимания, учит фокусировать внимание, отыскивая определенное количество предметов, ребенок учится считать.

- «**Игра в следопытов**». Обрисуйте на листах бумаги по 1 или по 2 стопы ребёнка. По желанию ребёнок может раскрасить свои следы (в горошек, в радугу, в полоску.....) Выложите листы дорожкой. Если 2 следа –прыгать двумя ногами, 1 –одной ногой (правой или левой). Если листы близко –короткие прыжки, если далеко –длинные.

- «**Соломенные считалки**». Разрежьте несколько соломинок на небольшие кусочки. Возьмите бутылку (любой пустой контейнер), сделайте в крышке маленькое отверстие.

Покажите ребёнку, как по одной соломинке складывать в контейнер и считать их (кроме соломинок можно использовать пуговицы, монетки).

Что мы узнаём и развиваем? Помимо овладения счетом, дети получают ранний опыт зрительно-моторной координации. Глаза направляют руки, которые кладут соломинки в бутылку. Дети учатся сосредотачиваться, доводить задание до конца – умение, без которого нам не обойтись на протяжении всей жизни.

Особенности поведения детей от 5 до 7 лет.

Дети, отметившие пятый день рождения, считают себя достаточно умными, самостоятельными и взрослыми. Они стремятся к интеллектуальному, познавательному общению, имеют свою точку зрения на происходящее вокруг, с удовольствием объяснят даже то, в чём не очень разбираются — только спросите. Для них важно получить похвалу, быть хорошими. У детей этого возраста развито стремление помогать другим и желание сохранять добрые отношения с окружающими. Во время конфликтных ситуаций сохраняйте спокойствие и хладнокровие, тогда и ребёнок, глядя на вас, начнёт успокаиваться. В трёх-четырёх предложениях объясните свою позицию, попытайтесь дать понять, что вы хотите делать то же, что и ребёнок, но не можете в силу объективных причин. Предложите альтернативу: «Нам с тобой очень весело и интересно играть здесь. Но придётся...»

Чтобы привести ребёнка в чувство, отвлечь его от предмета спора и иметь возможность двигаться в нужном вам направлении, воспользуйтесь приведёнными ниже играми.

Игры на переключение внимания.

- **“Отвечалка”**. Место проведения. На улице или дома. Как играть? Задавайте ребёнку разные вопросы, а он пусть отвечает. Затем поменяйтесь ролями. Примечание: Подбирайте простые и смешные вопросы, например “У кошки пять хвостов? А сколько?.. Собаки умеют летать? У Деда Мороза зелёная шуба?»

- **“Обзывалка”**. Место проведения. На улице или дома.

Как играть? Обзывайтесь разными названиями овощей и фруктов, да так, чтобы смешно было: «Ты редиска!», «А ты капуста!». В конце игры придумайте друг для друга какое-нибудь ласковое слово.

- **“Самый-самый”**. Место проведения. На улице или дома. Как играть?

Организуйте соревнования — кто дальше прыгнет, кто дольше проскачет на

одной ногое (по направлению движения), кто быстрее добегит до какого-либо места или предмета и т. д.

Подвижные игры для детей от 5 до 7 лет.

- **“Побулькаем”!** Место проведения. Дома. Что необходимо. Таз, наполненный тёплой водой. Как играть. Булькайте, опустив лицо в таз с водой. Примечание: Чётко объясните ребёнку, что воду пить нельзя, а воздух вдыхать можно, только приподняв лицо из воды.

- **“Бой подушками”.** Место проведения. Дома. Что необходимо? Лёгкие, небольшие по размеру, не туго набитые подушки по количеству участников. Как играть? Деритесь подушками. Взрослым можно встать на колени, чтобы быть примерно одного роста с ребёнком. Примечание: Обговорите с ребёнком технику безопасности — не бить очень сильно, избегать ударов по голове.

- **“Физкультминутка”.** Место проведения. Дома. Что необходимо? Музыкальное сопровождение, подходящее для выполнения ритмичных движений. Как играть? Чередуйте движения, характерные для зарядки: махи руками и ногами, приседания, разведение рук в стороны, повороты верхней части туловища, наклоны и т. д.

- **“Изображалка”.** Место проведения. Дома. Что необходимо? Знание ребёнком и вами песенок и стихотворений. Как играть? Слушайте слова песни или читайте вслух стихотворение, одновременно показывая жестами и действиями то, о чём говорится в тексте. Например: Маленькой (Держим ладонь параллельно полу в нескольких сантиметрах от него) ёлочке (Отводим руки в стороны.) холодно зимой... (Обхватываем руками себя за плечи, дрожим как от холода и стучим зубами.)

- **“Боулинг”** Место проведения. Дома. Что необходимо? Кегли (или пластмассовые кубики), мяч. Как играть? Поставьте кегли на некотором расстоянии от вас и пробуйте мячом их сбить.

Играйте чаще и будьте здоровы!

Материал подготовила Татьяна Головлёва, психолог педагогическо-психологической службы.

(информация взята из открытых источников)