

Žaisdamas su vaiku



1

Lavinsi
smulkiąją ir
stambiają
motoriką.



2

Lavinsi
mąstymą,
kognityvinius
gebėjimus.



3

Lavinsi kalbą.
Lavinsi emocijų
išraišką tinkamais
būdais.



4

Lavinsi
socialinius
įgūdžius.

Sveiki atvykę į 3-ius vaiko metus



1

Vaikui augant, vyksta dideli fiziniai pokyčiai. Suteikite galimybių lavinti motoriką.



2

Vaikas vis labiau geba atlikti įvairias fizines užduotis ir taip įgauna pasitikėjimo savimi.



3

Vaikas mokosi judėti ne tik eidamas, bet ir bėgdamas, šokinėdamas, lipdamas, šokdamas.



4

Tobulėjantys vaiko motoriniai įgūdžiai leidžia atlikti sudėtingesnes užduotis: piešti, dažyti, klijuoti.

Lavinantys žaidimai 3-3,5 metų vaikams

1. ŽAIDIMAS "GYVŪNAI"

1

- Kurkime su vaiku fantastiškus gyvūnus.

2

Laviname:

- kūno suvokimą,
- objektų klasifikavimą,
- pažintinius, mąstymo procesus,
- smulkiąją motoriką.

3

Reikalingos priemonės:

- gyvūnų iškarpos iš žurnalų,
- žirklys, klijai, dideli kartono lapai,
- vieta, kur darysite: stalas arba grindys.



4

Darykime:

- Iškerpame gyvūnus ir juos sukarpome dalimis: atskirai galva, kūnas, kojos, uodega.
- Padedame dalis ant stalo ar grindų prieš vaiką.
- Parodome, kaip vaikas gali jungti detales, kurti gyvūnus.
- Leidžiame vaikui suklijuoti dalis ant kartono pagrindo.
- Tegul vaikas kuria savo sugalvotus gyvūnus.
- **ATSARGIAI:** stebėkime, kad vaikas nevalgytų klijų ar nežaistų su žirkliemis, būkime šalia.

2. ŽAIDIMAS "JUDĖK KAIP GYVŪNAS"

1

- Jūsų vaikas patirs daug džiaugsmo, padėkite jam pasinaudoti savo vaizduote.

2

Laviname:

- emocijų išraišką,
- objektų klasifikavimą,
- vaizduotę,
- socialinius įgūdžius,
- stambiają motoriką.

3

Reikalingos priemonės:

- vieta žaidimui, pvz.: didelis kambarys,
- paveikslėliai su gyvūnais, paukščiais, pvz., antys, krabai, varlės, kengūros, drambliai, sliekai, triušiai, gyvatės ir t.t..

4



Darykime:

- Peržvelkime gyvūnų paveikslėlius ir skaitydami paraginkime vaiką judėti kaip tie gyvūnai.
- Patys parodykime pavyzdį, kaip juda varlė, pvz.: šokinėkime kaip varlė, šliaužkime kaip gyvatė, eikime lėtai kaip drambliai.
- Žaiskime kartu su vaiku, bus linksma, galima prijungti ir gyvūnų garsus.
- Leiskime skleisti savo vaizduotei, tapkime patys vaikais, tai bus didžiausia dovana mūsų vaikams.

3. ŽAIDIMAS "PAKARTOK"

1

- Jūsų vaiko kalbos igūdžiai lavėja akimirkomis, paskatinkime dar platesnį žodyną.

Lavinsime:

2

- mąstymą ir pažintinius procesus,
- emocijų išraišką,
- kalbą, aktyvų ir pasyvų žodyną,
- socialinę interakciją.

Reikalingos priemonės:

3

- Tiesiog laikas per pusryčius, pietus ar vakarienę.

4



Darykime:

- Žaiskime valgio metu, kad vaikas galėtų išmokti žaidimą, naudodamas žinomus sakinius.
- Pradėkime nuo paprastų sakinių, pvz.: "Prašau įpilk pieno. Ačiū." Parodykime, kad reikės atkartoti vaikui tą patį, ką pasakėte. "Prašau įpilk pieno. Ačiū".
- Keiskime žodžius, pvz.: "Įpilk dar. Ačiū". Paduok obuolį."
- Tikslas, kad vaikas atkartotų tai, ką pasakėte. O vėliau galbūt pridėtų savo žodį pats.
- Jei kyla sunkumų, neverskime vaiko, pabandykime kitą dieną.

4. ŽAIDIMAS "FLINSTAUNŲ MAŠINA"

1

- Paprasta kartono dėžė gali padėti įgalinti jūsų vaiką vysti išradėju ir kūrėju.

Lavinsime:

2

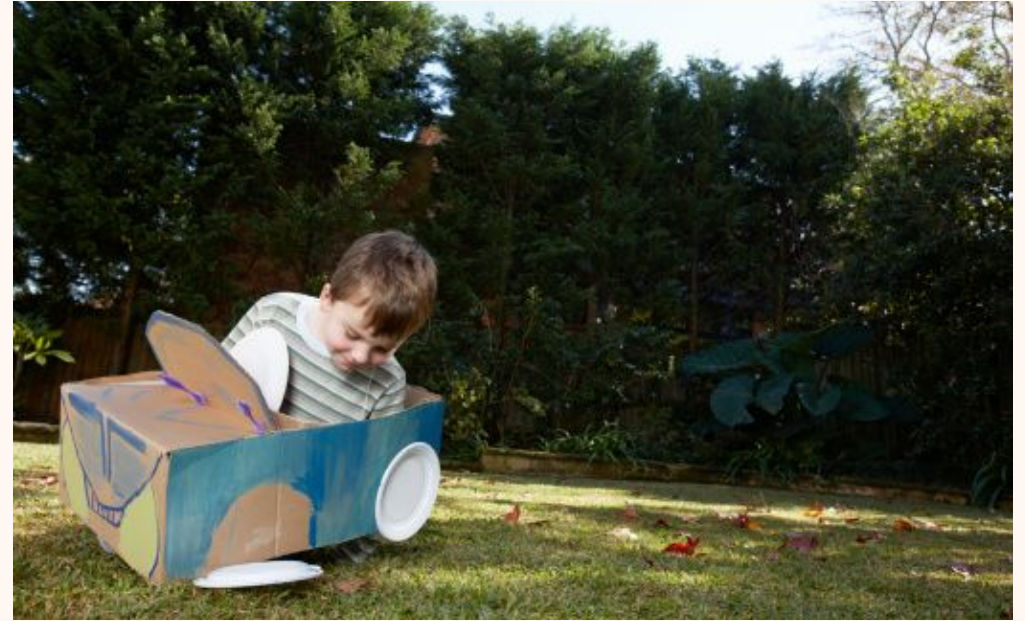
- smulkiąją ir stambiają motoriką,
- kūrybiškumą, vaizduotę,
- kūno suvokimą,
- erdvinį suvokimą.

Reikalingos priemonės:

3

- didelė kartono dėžė, maždaug apie pusę jūsų vaiko dydžio.
- žirklys, pjaustymo peiliukas,
- lipni juosta, vaikiška knyga apie mašinas,
- kreidelės, dažai, lipdukai, guašas ir kitos dekoratyvinės medžiagos.

4



Darykime:

- Kartu su vaiku paskaitykime, pavartykime knygą apie automobilius, patyrinėkime, kaip jie atrodo.
- Dėžės viršų ir apačią nukirpkime arba išpjaukime, palikdami šonus nepažeistus.
- Kraštus, jei reikia, padenkime lipnia juosta, kad būtų lygesni ir švelnesni. Sutvirtinkime kampus.
- Dabar su vaiku papuoškime dėžę, kad ji atrodytų kaip mašina.
- Kai mašina baigta, vaikas galės su ja žaisti, įlipti ir važiuoti bėgdamas.
- Pirmyn bandyti!

5. ŽAIDIMAS "ATSPĖK, KAS TAI?"

1

- Leiskime vaikui tapti sekliu ir spėlioti.

Lavinsime:

2

- mąstymą ir pažintinius procesus,
- kalbą ir žodyną,
- vaizduotę,
- problemų sprendimą.

Reikalingos priemonės:

3

- kambarys, kuriame bus daug įvairių ir įdomių daiktų.

4

- Pasirinkime įdomų ir lengvai matomą daiktą, pavyzdžiui, ryškios spalvos pagalvėlę ir pan. .
- Duokime vaikui užuominą apie daiktą, pvz.: "Surask daiktą, ant kurio dedi galvą. Jis yra raudonos spalvos. Jis padėtas ant lovos."
- Vienu metu sakome vieną trumpą užuominą.
- Leiskime vaikui bandyti spėti, svarbu ne pats atsakymas, o procesas ir galimybė vaikui pagalvoti.
- Jei vaikas neatspėja, duokime dar daugiau užuominų.
- Po to pasikeiskime vietomis su vaiku. Spėkime patys, o vaikas tegul bando duoti užuominas, kad ir kokios jos būtų, svarbu pats žaidimo procesas.



Darykime:

6. ŽAIDIMAS "PLAUNU, PLAUNU MAŠINĖLĘ"

1

- Net vaikai, kuriems nepatinka maudytis ar vonios procedūros, pamėgs šį žaidimą, o žaisdami jie išmoks prausimosi įgūdžių.

Lavinsime:

2

- kūno suvokimą,
- mąstymo ir pažintinius procesus,
- kūrybiškumą ir vaizduotę,
- stambiają motoriką.

Reikalingos priemonės:

3

- dušas, vonia,
- vaikiški plaukimo akiniai,
- įvairios kempinės, šlapios vaikiškos servetėlės, šepetukai,
- vandens purkštuvais, šampūnas, muilas, vonios putos, muilo burbulai, rankšluostis, losjonas.

4



Darykime:

- Pripilkime vonią šilto vandens, įpilkime į ją putų.
- Uždėkime vaikui vandens akinukus ir įdėkime jį į paruoštą vonią.
- Išmuiluokime vaiką muilu, kempinėmis, šampūnu įtrinkime plaukus ir sakykime "tu esi mašina, kuri dabar pateko į plovyklą".
- Papurškime vandeniu iš purkštuvo, tarsi taip, kaip plovykloje, pamatysime, kaip vaikui bus labai linksma.
- Po to nusauskime rankšluosčiu, ir tarsi vaškuodami mašiną, patepkime losjonu.
- Visa tai galime panaudoti ir duše. Svarbu nepalikime vaikų be priežiūros.

7. ŽAIDIMAS "RANKYTĖ"

1

Žaidimo pagalba, padėsime vaikui pažinti ir išmokti kūno dalis. Pradėkite nuo rankos, o vėliau kojos, veidukas, kūnas, pėdos, pilvas ir t.t. .

Lavinsime:

2

- kūno suvokimą,
- klasifikavimo įgūdžius,
- akies ir rankos koordinaciją,
- savivertę.

Reikalingos priemonės:

3

- Nukopijuoti kūno dalių šablonai (ranka, veidukas, koja, pėdos, visas kūnas).
- Rašikliai, pieštukai, kreidelės, flomasteriai ir kitos piešimo priemonės.

4

Darykime:

- Paimkime šablonus ir pakvieskime vaiką spalvinti, dekoruoti kūno dalį, pirmiausiai rankytę.
- Galime padėti vaikui apvedžioti jo ranką, po to apvedžioti savo ranką ir palyginti. Galbūt norėsis apvedžioti ir iškirpti visų šeimos narių rankas.
- Visa tai atliekame su kitų kūno dalių šablonais.



8. ŽAIDIMAS "LOBIS"

1

Sukurkime vaikui taką iš pėdsakų, vedančių prie lobio.

2

Lavinsime:

- mąstymo ir pažintinius procesus,
- stambiają motoriką,
- vaizduotę,
- vizualinę sekimą.

3

Reikalingos priemonės:

- daug spalvotų lipdukų,
- žaisliukas, kuris taps lobiu,
- didelė erdvė, kurioje darysite taką.

4

Darykime:

- Lipdukų pagalba suprojektuokime taką, kuriuo vaikas eis ir ieškos lobio.
- Užklijuokime lipdukus matomose vietose, kas kelius žingsnius.
- Tako pabaigoje palikite žaisliuką arba skanėstą.
- Pasakykime vaikui, kad jis turi eiti keliu ir ieškoti lipdukų, sekti jais, kol ras lobį (skanėstą arba žaisliuką). Kai vaikas suras lobį, kartu pasidžiaukime pasiektu tikslu.
- Sunkinkime užduotį, atitolindami lipdukus vienas nuo kito.



9. ŽAIDIMAS " SPĖK, KAS BUS"

1

Žaisdamas vaikas išmoks įvairių problemų sprendimų.

2

Lavinsime:

- kūrybiškumą ir vaizduotę,
- mąstymo ir pažintinius procesus,
- problemų sprendimo įgūdžius,
- kalbą ir žodyną.

Reikalingos priemonės:

- Vaikiškos knygelės su trumpa istorija, turinčia įdomią pabaigą.



4

Darykime:

- Įsitaisykite su vaiku jaukioje vietoje ir paskaitykite vaikui istorijos dalį iš knygos, tik neskaitykite pabaigos.
- Paklauskime vaiko, kas nutiks, kai baigsis istorija.
- Paraginkime vaiką pagalvoti apie kelias galimas pabaigas.
- Tada paskaitykite tikrąją pabaigą.
- Aptarkime su vaiku, kaip tikroji pabaiga prilygsta jo įsivaizduojamai pabaigai.
- Galima pasirinkti žiūrėti filmuką ir prieš pabaigą aptarti, kokia galėtų būti pabaiga. Pasirinkite knygas ar filmukus su laimingomis pabaigomis.

10. ŽAIDIMAS "SUSTOK, ŠOK, TŪPK"

1

Žaisdamas vaikas mokysis įdėmiai klausytis ir atlikti jūsų nurodymą.

Lavinsime:

2

- kūno suvokimą,
- koordinaciją,
- stambiają motoriką,
- kalbą ir žodyną,
- girdimąjį dėmesį.

Reikalingos priemonės:

3

- Didelė erdvė žaidimui, čiužinukas ar kilimėlis.



4

Darykime:

- Pakvieskime vaiką pažaisti, pasakykime, kad jam reikės įdėmiai klausytis ir daryti tai, ką pasakysime.
- Pradėkime sakyti po vieną komandą, pvz.: "šok", po to kitą komandą "tūpk" ir taip kartojame komandą po komandos, o vaikas jas atlieka. Greitiname tempą, vis sparčiau, vaikas grius ir juoksis.
- Pridėkime įvairesnių ir sunkesnių komandų.
- Šį žaidimą žaiskime ir lauke, pvz.: vaikščiodami keiskime ėjimo greitį, pasiūlykime vaikui eiti atbulomis, šuoliuoti, krypuoti kaip žąselei ir pan. .

11. ŽAIDIMAS "PALIESK IR PASAKYK "

1

Padėkime vaikui tyrinėti aplinką, pasitelkiant pojūčius.

2

Lavinsime:

- klasifikacijos įgūdžius,
- rankų miklumą,
- vaizduotę,
- problemų sprendimą.



4

Darykime:

- Reikalingos priemonės:**
- įvairūs delno dydžio ir skirtingą tekstūrą bei paviršių turintys daiktai,
 - popierinis maišelis,
 - raištis akims.

- Pasirinktus daiktus sudėkime į maišelį.
- Atsisėskime prieš vaiką, užriškime jam akis, arba paprašykime užsimerkti.
- Išimkime vieną daiktą iš maišelio ir dėkime vaikui į delną.
- Paprašykime vaiko apžiūrėti daiktą rankomis, liesti jį ir pabandyti atspėti, kas tai galėtų būti.
- Jei vaikui kyla sunkumų, pateikime jam užuominų apie daiktą.
- Lengvesnis variantas - prieš sudedant daiktus į maišelį, parodykime juos vaikui.

12. ŽAIDIMAS "KO TRŪKSTA? "

1

Vaikams smagu spėlioti, ko trūksta, tad nudžiuginkime juos šiuo žaidimu.

Lavinsime:

- klasifikacijos įgūdžius,
- kalbą ir žodyną,
- problemų sprendimą,
- socialinę sąveiką,
- regimąją atmintį.

2

Reikalingos priemonės:

- 4-6 įvairūs daiktai, žaisliukai,
- skraistė daiktams uždengti.

3



4

Darykime:

- Visus daiktus padėkime prieš vaiką, kad jis matytų ir įvardinkime juos.
- Leiskime vaikui juos apžiūrėti, o tada uždenkime daiktus skraiste.
- Paprašykime vaiką užsimerkti ir paimkime vieną daiktą iš daiktų krūvos.
- Nuimkime skraistę ir išvardinkime esančius daiktus. Tada paklauskime vaiko "Ko trūksta?"
- Kartokime keletą kartų. Galime sunkinti pridėdami daiktų, taip pat lengvinti žaidimą, sumažindami daiktų skaičių.

LEISKITĖS SU VAIKU Į ŽAIDIMO PASAULĮ

1

IR TUOMET PASTEBĖSITE, KAD
ATRANDATE SU VAIKU RYŠĮ.

2

VAIKAS JAUSIS RAMESNIS
IR SAUGESNIS.

3

SU VAIKU SUKURSITE
NAUJUS RITUALUS.



*"KIEKVIENAME ŽMOGUJE YRA VAIKAS, KURIS NORI
ŽAISTI" Friedrich Wilhelm Nietzsche.*

Parengė psichologė Lina Noreikienė